


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»
Тобольского района Тюменской области

«Согласовано»
руководитель ЦОЦП «Точка Роста»
 Минина ЕИ
«31» августа 2023 г.



«Утверждаю»
директор MAOU «Байкаловская СОШ»
Е.Д. Кутаевская
«31» августа 2023 г.

Программа дополнительного образования

«РАДИОСТУДИЯ «ШКОЛЬНАЯ ВОЛНА 6+»

Писарева Галина Ивановна,
педагог дополнительного образования
ЦОЦП «Точка Роста»

2023 г.

Паспорт программы

Разделы программы	Содержание разделов программы
Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиостудия «Школьная волна 6+»
Направление программы	Социальное
Нормативно - правовая база программы	<ul style="list-style-type: none">● Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;● Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;● СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;● Национальный проект «Образование»;● Устав МАОУ «Байкаловская СОШ»
Разработчики программы	Писарева Галина Ивановна – педагог дополнительного образования
Участники программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители.
Сроки реализации программы	2023 – 2024 г.г.
Основная цель программы	Организация работы школьного радио для приобретения основных компетенций учащимися: учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">● организовать работу школьного радио;● привлечь учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;● развивать творческие способности детей;● научить детей владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;

	<ul style="list-style-type: none"> ● научить детей владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет; ● научить детей самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ● выступать устно и письменно о результатах своего исследования.
<p style="text-align: center;">Основные направления программы</p>	<p>-воспитательная деятельность; -образовательная деятельность; -информационная деятельность;</p>
<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В школе будет организована работа школьного радио; ● дети будут активно участвовать в общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих; ● продолжат развивать свои творческие способности; ● будут владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; ● научатся владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет; ● научатся самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ● закрепят навыки выступлений о результатах своего исследования.

Пояснительная записка

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с обучающимися. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и общения в социальных сетях.

Одной из эффективных форм образовательной деятельности учащихся в школе является создание школьной радиостудии. Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, поэтому создание проекта «Школьное радио» является очень актуальным. Эта работа складывается из нескольких направлений: информационное, образовательное, воспитательное.. Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Программа предполагает написание сценариев и выпуск радиопередач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно - эстетическое, гражданско – патриотическое, прослушивание школьных и профессиональных радиоканалов, участие в общешкольных мероприятиях, сбор и систематизацию материала на различную тематику, работу корреспондентов. Работа кружка «Радиостудия «Школьная волна 6+» организована на совместную работу со Школьным музеем, Школьным самоуправлением, Школьным медиациентром и администрацией школы.

Нормативно - правовая база программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиостудия «Школьная волна 6+» составлена согласно требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Национального проекта «Образование»; Устава МАОУ «Байкаловская СОШ».

Цель программы:

организация работы школьного радио для приобретения основных компетенций учащимися: учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социальных.

Задачи:

- организовать работу школьного радио;
- привлечь учащихся к активной общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- развивать творческие способности детей;
- научить детей владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
- научить детей владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- научить детей самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- выступать устно и письменно о результатах своего исследования.

Сроки реализации программы

Время реализации: программа «Радиостудия «Школьная волна 6+» реализуется с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года

Место реализации: МАОУ «Байкаловская СОШ»

Этапы реализации программы

- На этапе подготовки учащиеся знакомятся с основными понятиями курса, теоретическими положениями, изучают технологии и планируют свою работу на модуль, проводят сбор информации и актуальных социальных проблем для разработки и оформления информационных проектов.

- На втором этапе – этапе деятельности школьники разрабатывают, оформляют и реализуют информационные проекты, выстраивают отношения с партнерами по продвижению и распространению созданных продуктов, участвуют в работе школьного информационного центра.
- В течение третьего этапа происходит демонстрация и рефлексия опыта, полученного участниками программы.

Содержание программы

Программа «Радиостудия «Школьная волна 6+» рассчитана на школьников в возрасте от 11 до 17 лет на 68 занятий в год, 68 часов (2 часа в неделю), 23 часа – теоретические занятия, 45 часов – практические занятия.

Основные направления деятельности

- **Информационная деятельность.**

Школьное радио - самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы, села, страны.

- **Образовательная деятельность.**

Школьное радио используется для централизованной подачи в школьные кабинеты необходимой учебной звуковой информации. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора. Обучение детей современным технологиям, основным навыкам записи и воспроизведения фонограмм, работа с аудиотехникой.

В результате работы с детьми над выпуском радиопередач возрастает их мотивация к обучению.

- **Воспитательная деятельность.**

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе школьной радиостудии позволяет с пользой занять учащихся, классным руководителям - воспитывать слушателей, учить подавать любую информацию заинтересованно, внося в сообщения своё личное отношение

Тематика радиопередач:

формы, темы, рубрики радиопередач разнообразны: выпуск еженедельных информационных программ; тематические радиовыпуски к классным часам на важные темы; праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря; музыкальные (поздравительные).

Традиционные рубрики радиопередач:

«Говорит дежурный класс», «Спортивный вестник», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Подросток и закон», «Пять минут с искусством», «Встречи с прекрасным», «Безопасное детство», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Школьные новости», «Голос Совета обучающихся», «Поздравляем», «Ваш вопрос – наш ответ» – ответы на вопросы учащихся об организации учебно-воспитательного процесса.

Каждая тема передачи подается в интересной форме (диалоги, репортажи, интервью), говорится о серьезном просто и ненавязчиво, допускается умение пошутить, задеть сатирическим словом того, кто это заслужил.

Формы и методы реализации программы

Особенностью ведения данного курса является объединение теоретической и практической частей. Порядок работы при этом может быть различным. На некоторых занятиях может быть выбран дедуктивно-индуктивный путь, когда учащиеся сначала прослушивают доклад-сообщение о каком-либо из газетных жанров, а затем анализируют работы, связанные с изучаемой темой. Другие занятия, напротив, могут быть построены на основе индуктивно-дедуктивного способа. В этом случае проводятся практические занятия, на которых анализируются соответствующие газетные публикации, а затем изучается теоретический материал.

Участники программы знакомятся с основами журналистики, изучают технологии разработки и реализации информационных проектов, участвуют в работе групп, тренингах, работают в качестве корреспондентов и редакторов школьной газеты, участвуют в конкурсах различного уровня.

Главная тема школьных передач – школьные дела. В первую очередь в форме репортажей, интервью, бесед за «круглым столом», записей, сделанных в походах, на экскурсиях, во время субботников, различных собраний и т. п. В каждой такой информации должна быть новость. Человека интересует все то, чего он раньше не знал или знал плохо.

В рубрике «Школьные новости», кроме *новостных* материалов, посвященных отдельным событиям из жизни школы (юбилеям, поездкам, победам в олимпиадах и конкурсах, мероприятиям и т. д.), должны найти отражение *проблемные* (посвященные взаимоотношениям учителей и учеников, детей и родителей, проблемам общения в классе, двоечников, «среднячков» и отличников, темам нравственности, здорового образа жизни и др.), *юмористические* (юморески, радиоинсценировки, посвященные смешным ситуациям из школьной жизни) материалы.

Важное место при планировании радиопередач отводится освещению вопросов политической жизни страны, науки, техники, спорта.

Методы обучения, используемые в программе, это методы деятельностного и проблемно-ориентированного обучения: метод проектов, дискуссии, имитационно-ролевые игры, исследования.

Школьная радиостудия обладает следующими преимуществами:

- создание школьной радиостудии позволит обеспечить более эффективное использование современных технических средств обучения в образовательном процессе;
- повышается оперативность подачи звуковой информации;
- перед учащимися открываются широкие возможности во внеклассной деятельности: занятия детей в редакциях радио, в должности звукооператоров, дикторов, корреспондентов;
- участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности и даже сказывается на профессиональном самоопределении.

Структура школьной радиостудии. Управление. Традиции.

Во главе радиостудии стоит главный редактор, который входит в состав школьного ученического самоуправления. Кроме главного редактора в состав Совета входят: редактор, корреспонденты, звукооператоры, дикторы, режиссёры.

Радиостудия имеет свои позывные, свой звуковой символ, с которого начинается каждый выпуск, и традиционные рубрики.

Школьная радиостудия имеет «Уголок информации». Здесь вывешивается «Список членов радиостудии» с указанием «занимаемой» должности (диктор, оператор). Обязательно представляется программа школьных радиопередач (на неделю, месяц). Кроме того, представляются списки дежурных по радиостудии.

Главный редактор – организует работу редакции радиоузла, следит за выполнением плана и поручений членами редакции, отвечает за содержание передач, накапливает материалы для редакционного портфеля, ведет работу с корреспондентами.

Редактор – несет ответственность за подготовку рубрик или отдельных выпусков, накапливает материалы для последующих передач, ведет работу с корреспондентами.

Корреспондент – готовит материалы для передач, накапливает интересную информацию.

Режиссёр – составляет сценарии радиопередач

Диктор – готовит и озвучивает материалы передач.

Звукооператор – готовит оборудование, звукозаписи и обеспечивает качественное звучание передач.

Техник – несет ответственность за сохранность и исправную работу оборудования радиоузла.

Ожидаемые результаты

- В школе будет организована работа школьного радио;
- дети будут активно участвовать в общественной работе в роли радиожурналистов и радиоведущих;
- продолжают развивать свои творческие способности;
- будут владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;
- научатся владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, Интернет;
- научатся самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- закрепят навыки выступлений о результатах своего исследования.

Календарно-тематическое планирование

на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Содержание	Количество часов	
			теория	практика
1.	04.09.	Введение. Организационный сбор творческой группы. История создания радио. Назначение и структура школьного радио. Обсуждение плана работы на год.	1	
2.	07.09.	Обработка текстовой информации для радио. Выразительные средства речи: ударение, тембр голоса, Постановка речи ведущего, темп речи, правила работы у микрофона.	1	
3.	11.09.	Радиопередача «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской».		1
4.	14.09.	Источники информации – человек, документы, архивы, Интернет, объявления, реклама. Как находить нужную информацию. Информация и ее основные черты.	1	
5.	18.09.	Школьная радиопередача «Безопасное детство».		1
6.	21.09.	Технология подготовки радиопередачи. Школа радиоведущего. Прослушивание и обсуждение школьных и профессиональных радиоканалов.	1	
7.	25.09.	Радиопередача «День воспитателя и дошкольных работников» (27.09.).		1

		Сюжетно-ролевая игра: «Берем интервью» (подбор материала ко Дню учителя).		
8.	28.09.	Подготовка сценария радиопередачи «Поздравляем педагогов!».	1	
9.	02.10.	Школьная радиопередача, рубрика «Это интересно», посвящённая Дню защиты животных.		1
10.	05.10	Роль СМИ в жизни общества и в социализации человека. Закон о СМИ Подбор и систематизация материала к радиопередаче «Школьные новости».	1	
11.	09.10	Радиопередача «Школьные новости».		1
12.	12.10	Живое слово. Радиорепортёр. Специфика корреспондентской работы на радио. Интервью, как форма проведения радиопрограммы.	1	
13.	16.10	Радиопередача «Школьные новости», рубрика «Это интересно», посвящённая Дню отца в России.		1
14.	19.10	Подбор и систематизация материала к Международному дню школьных библиотек, ко Дню памяти жертв политических репрессий.	1	
15.	23.10	Радиопередача «Международный день школьных библиотек»		1
16.	26.10	Радиопередача «Безопасные каникулы». План мероприятий на осенние каникулы.		1
17.	09.11.	Как правильно задавать вопросы. Тренинг-практикум «Я беру интервью». Культура речи радиоведущего. Упражнения на выработку дикции.	1	
18.	13.11.	Радиопередача «Беседы о здоровье». Сбор материала по теме «Осторожно, тонкий лёд!».		1
19.	16.11.	Школьная радиопередача «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!», посвященная Дню памяти жертв ДТП.		1
20.	20.11.	Радиопередача «День начала Нюрнбергского процесса»		1
21.	23.11.	Речевой этикет «Будем говорить правильно». Подготовка радиопередачи ко Дню матери.	1	
22.	27.11.	Радиопередача из рубрики «Безопасное детство» - подведение итогов акции «Осторожно, тонкий лёд!»		1
23.	30.11.	Школьная радиопередача «День Государственного герба РФ».		1
24.	04.12.	Радиопередача «День добровольца в России».		1
25.	07.12.	Радиопередча «Герои России – Герои нашего времени».		1
26.	11.12.	Радиопередача «12 декабря «День Конституции».		1
27.	14.12.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Работа корреспондентов к рубрике «Ваш вопрос – наш ответ». Экспресс-интервью.		1
28.	18.12.	Радиопередача из рубрики «Ваш вопрос – наш ответ».		1
29.	21.12.	Сбор и систематизация материала на тему «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника».		1

30.	25.12.	Радиопередача «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации».		1
31.	28.12.	Радиопередача «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника». Радиоурок «Безопасные каникулы». План мероприятий на зимние каникулы.		1
32.	08.01.	Радиопередача «Старый» Новый год». Сбор материала по теме «День российского студенчества».		1
33.	11.01.	Сбор и систематизация материала о юбилейных выпусках к вечеру встречи выпускников. Подбор и систематизация материала ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады.	1	
34.	15.01.	Радиопередача «Голос Совета старшеклассников».		1
35.	18.01.	Радиоурок памяти, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.		1
36.	22.01.	Радиопередача «О дне российского студенчества». История праздника. «24 января – Международный день образования».		1
37.	25.01.	Подбор материала к вечеру встречи выпускников. Подготовка радиопередачи «В детство обратный билет».	1	
38.	29.01	Рубрика «Безопасное детство». Онлайн радио: плюсы и минусы.		1
39.	01.02.	«Карусель» – сбор информации из жизни классов. Работа корреспондентов. Экспресс-интервью. «Спортивный вестник» - репортаж с места событий. Сбор и систематизация материала.		1
40.	05.02.	Рубрика « Интересные факты из жизни школы». Что нужно, чтобы стать профессиональным радиоведущим, сценаристом, звукорежиссёром.	1	
41.	08.02.	Радиопередача «8 февраля - День Российской науки». Экспресс – викторина среди обучающихся «Наука спасёт мир».		1
42.	12.02.	Радиопередача «День святого Валентина. История праздника». «14 февраля - Международный день книгодарения».		1
43.	15.02.	Радиопередача, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Спортивный вестник» - репортаж с места событий.		1
44.	19.02.	Радиопередача «Международный день родного языка».		1
45.	22.02	Праздничная радиопередача, посвящённая Дню защитника Отечества.		1
46.	26.02	Радиопередача «Масленица широкая!». История и традиции праздника.		1
47.	29.02	Школа юного журналиста. Особенности информационной заметки. Новые рубрики радиопрограмм. Обсуждение новых рубрик, новых тем.	1	
48.	04.03.	Подбор и систематизация материала к Международному женскому дню.	1	

49.	07.03.	Праздничная радиопередача «С добром, с любовью и весной!»		1
50.	11.03.	Школа радиоведущего «Как поддерживать внимание слушателей». Школа радиоведущего «Учимся говорить правильно».	1	
51.	14.03.	Радиурок «Безопасные каникулы». Встреча в прямом эфире « Как провести каникулы с пользой».		1
52.	25.03.	Радиопередача «Всемирный день театра»		1
53.	28.03	Аналитические жанры. Характеристика аналитических жанров. Аналитический Мониторинг. Рейтинг.	1	
54.	01.04.	Школьная радиопередача «Информ-дайджест «Азбука безопасности».		1
55.	04.04.	Радиопередача «Всемирный День здоровья. История праздника. Секреты здоровья».		1
56.	08.04.	«Школьное радио» группа в социальной сети Контакт. Взаимодействовать с участниками образовательного процесса с помощью Интернет.	1	
57.	11.04.	Радиопередача «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Космос – это мы».	1	
58.	15.04.	Радиопередача «Школьные новости» (План мероприятий ко Дню Победы. О проведении акции «Знаем, помним, чтим!»).		1
59.	18.04.	Сбор и систематизация материала «Ими гордится наша школа» о лучших учениках школы.	1	
60.	22.04.	Радиопередача «22 апреля – Всемирный день Земли».		1
61.	25.04.	Сбор и систематизация материала к рубрике «Это интересно» о празднике Весны и Труда.	1	
62.	29.04.	Радиопередача «Праздник Весны и Труда»		1
63.	06.05.	Праздничная радиопередача, посвящённая Дню победы.		1
64.	13.05.	Подбор и систематизация материала к Международному дню семьи.	1	
65.	16.05.	Тематическая радиопередача «15 мая – Международный день семьи».		1
66.	20.05.	Анализ работы школьного радио за год. Рефлексия. Планы на будущий год. Перспективы развития школьного радио.	1	
67.	23.05.	Радиопередача «24 мая – День славянской письменности и культуры».		1
68.	27.05.	Радиопередача «Ура, каникулы!». История этого слова. Как проводят каникулы школьники за рубежом. План мероприятий на каникулы.		1
		Итого: 68	23	45

Используемая литература:

- Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://standart.edu.ru/>: (Дата обращения: 12.02.2014)
- Проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/> (Дата обращения: 12.02.2014)
- Шерель, А.А. Радиожурналистика [Текст] / А.А. Шерель. – М.: Дело, Издательство Московского университета, 2000. – 44 с.
- Гуревич, П.С. Советское радиовещание. Страницы истории [Текст] / П.С. Гуревич, В.Н. Ружников - М.: Искусство, 2004. – 18 с.
- Меньшикова, А.А. Радио – детям [Текст] / А. А. Меньшикова - М.: НМО ГКРТ, 2008. – 23 с.
- Каргаполов, В.В. Советская радиожурналистика 1945 - 70 гг. Детское и юношеское радиовещание [Электронный ресурс]: курсовая работа / В.В. Каргаполов; [А.: АГУ, 2011] – Режим доступа: <http://www.vevivi.ru/> (Дата обращения: 14.03.2014)
- Глейзер, М.С. Радио и телевидение в СССР. Даты и факты. (1917–1986) [Текст] / М.С. Глейзер - М., 2005. – 122 с.
- Гальперин, Ю.М. Литературные вечера [Текст] / Ю.М. Гальперин. – М., 2006. - 53 с.
- Заря молодёжи [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/?p=5408> (Дата обращения: 25.02.2014)
- Филимоновых, Е.Н. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. [Текст] / Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2002. – 192с.
- Войскунский, А.Е. Я говорю, мы говорим. Очерки о человеческом общении. [Текст]/ А.Е.Войскунский - М.: ВНИИСИ, 2009. - 65-71с.
- Микрофоны. Говорит школьный радиоузел [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gazetazm.ru/> (Дата обращения: 25.01.2014)
- Дробыш, Т.А. Организация школьного радиовещания: Сборник методических рекомендаций[Текст] / Т.А. Дробыш. – Витебск:ООВР, 2006. – 38с.
- Потемкина, Т. В., Соловьева, Н. Н. Русский язык и культура речи [Текст]/ Т. В. Потемкина. – М.: Гардарики, 2004. – 256с.

- Земская, Е.А. Русская разговорная речь: лингвистический анализ и проблемы обучения. [Текст] / Е.А. Земская. - М.: Русский язык, 2011.- 457с.